



### Je m'entraîne .....

a. Entoure les mots où tu entends [u].

Coucou ! coucou ! qui appelle le petit hibou ?

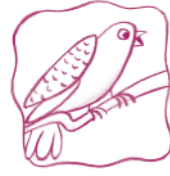
Ce n'est pas moi ! dit la poule.

Ce n'est pas moi ! dit Maman hibou.

Est-ce toi grand méchant loup ?

Non, c'est moi ! dit le coucou.

b. Écris le nom de chaque animal en t'aidant du texte.



le \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_



### Je retiens .....

[u]	ou ou un hibou

### \* Le coup de pouce

a. Faites remarquer à l'enfant que le son [u] s'écrit avec deux lettres : ou.

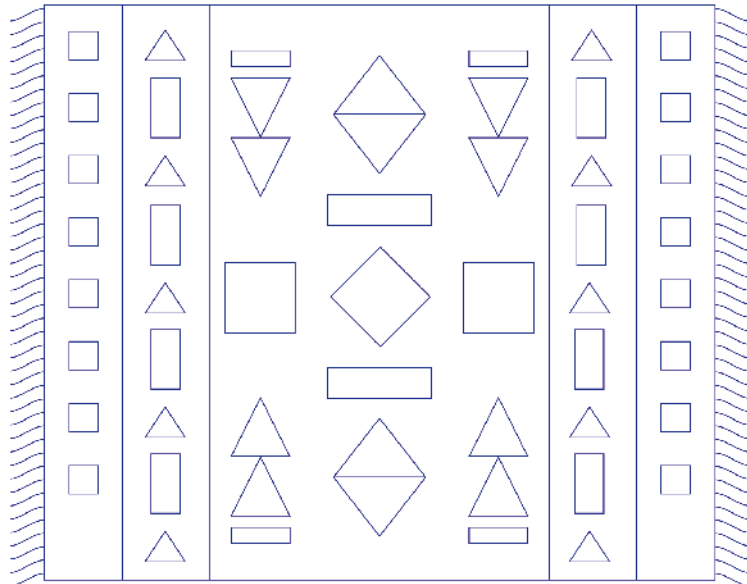
b. Demandez-lui d'observer les illustrations, puis de rechercher dans le texte le nom correspondant à l'animal représenté. Laissez l'enfant écrire ces mots seul.



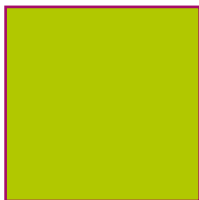
Je m'entraîne .....

Sur la couverture indienne, **colorie** :

- en **bleu** les triangles ;
- en **vert** les carrés ;
- en **jaune** les rectangles.



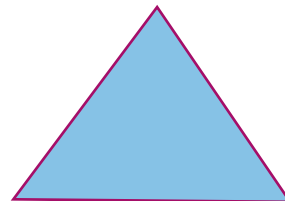
Je retiens .....



carré



rectangle



triangle



**Le coup de pouce**



- ▶ Avant de commencer l'exercice, demandez à l'enfant de désigner un carré, un rectangle et un triangle. Insistez sur la distinction entre rectangle et triangle car il y a souvent des confusions entre ces deux mots.
- ▶ Montrez des objets usuels ayant la forme de rectangles, de triangles ou de carrés.